



Center for
Not-for-profit
Law



PRIMĂRIA SECTORULUI 6
DIRECȚIA GENERALĂ DE ASISTENȚĂ
SOCIALĂ ȘI PROTECȚIA COPILULUI



WELFARE
SOCIETY
INSTITUTE



Cooperativa Sociale

labor
ONLUS



HÉTFA
RESEARCH INSTITUTE

CARES PROJEKTO PRISTATYMAS

Dr. Rūta Brazienė
Sonata Vyšniauskienė

2026 kovo 31 d.



Co-funded by
the European Union

KA220-ADU - Cooperation partnerships in adult education
(KA220-ADU)

Seminaro turinys



- Apie CARES projektą.
- Socialinės globos sektorius Europoje.
- Socialinių darbuotojų apklausos rezultatai.
- Projekto platformos pristatymas.
- Mokymai socialiniams darbuotojams: datos, turinys, registracija.
- Klausimai ir diskusija.

Kontaktai:

[Gerovės visuomenės institutas](#)

[Welfare Society Institute – Lithuanian
research center](#)



Center for
Not-for-profit
Law



PRIMĂRIA SECTORULUI 6

DIRECȚIA GENERALĂ DE ASISTENȚĂ
SOCIALĂ ȘI PROTECȚIA COPILULUI



Cooperativa Sociale

labor
ONLUS



HÉTFA
RESEARCH INSTITUTE



WELFARE
SOCIETY
INSTITUTE

Projekto partneriai

CARES – Caregivers Advancing Regulatory Environment and Skills

Siekia gerinti globos (priežiūros) sektoriuje dirbančių darbuotojų gerovę, kuriant palaikančią aplinką, vertinančią įvairovę ir įtrauktį.

Projektas orientuotas į globos sektoriaus darbuotojų gerovės ir psichinės sveikatos stiprinimą, nepaisant jų patiriamų iššūkių, tokių kaip pamaininis darbas, fizinis nuovargis ir darbo nesaugumas, ypač būdingi neformaliajam priežiūros sektoriui.



Projektas orientuotas į dviejų pagrindinių iššūkių sprendimą:

- Skaitmeninių įrankių ir tvarių praktikų integravimą, siekiant mažinti klimato kaitos poveikį darbo vietoje.
- Globos darbuotojų gerovės ir psichinės sveikatos prioritetizavimą.



Konkretūs projekto tikslai:

Įgalinti globėjus (socialinius, priežiūros darbuotojus): stiprinti tiek formalių, tiek neformalių globėjų įgūdžius, žinias ir kompetencijas.

Spręsti darbo jėgos trūkumo ir perdegimo problemas: mažinti globos sektoriuje paplitusius darbuotojų trūkumo ir perdegimo reiškinius.

Skatinti inovacijas: skatinti inovacijas globos sektoriuje, suteikiant skaitmeninių ir žaliųjų įgūdžių mokymus, kaip numatyta 2022–2024 m. Europos priežiūros strategijoje.

Pagrindiniai CARES rezultatai:

Didinti slaugytojų (globėjų) įgūdžius ir kompetencijas, taikant mikro-mokymosi modulius ir vertinimus.

Dalintis patarimais, kaip mažinti perdegimą, įgyvendinant gerovę palaikančias strategijas.

Integruoti skaitmeninius įrankius į priežiūros sektorių, siekiant pagerinti efektyvumą ir komunikaciją.

Skatinti tvarias praktikas, diegiant aplinkai draugišką politiką ir veiklas priežiūros įstaigose.

Mokymai socialiniams darbuotojams

Apimtis: **8 moduliai.**

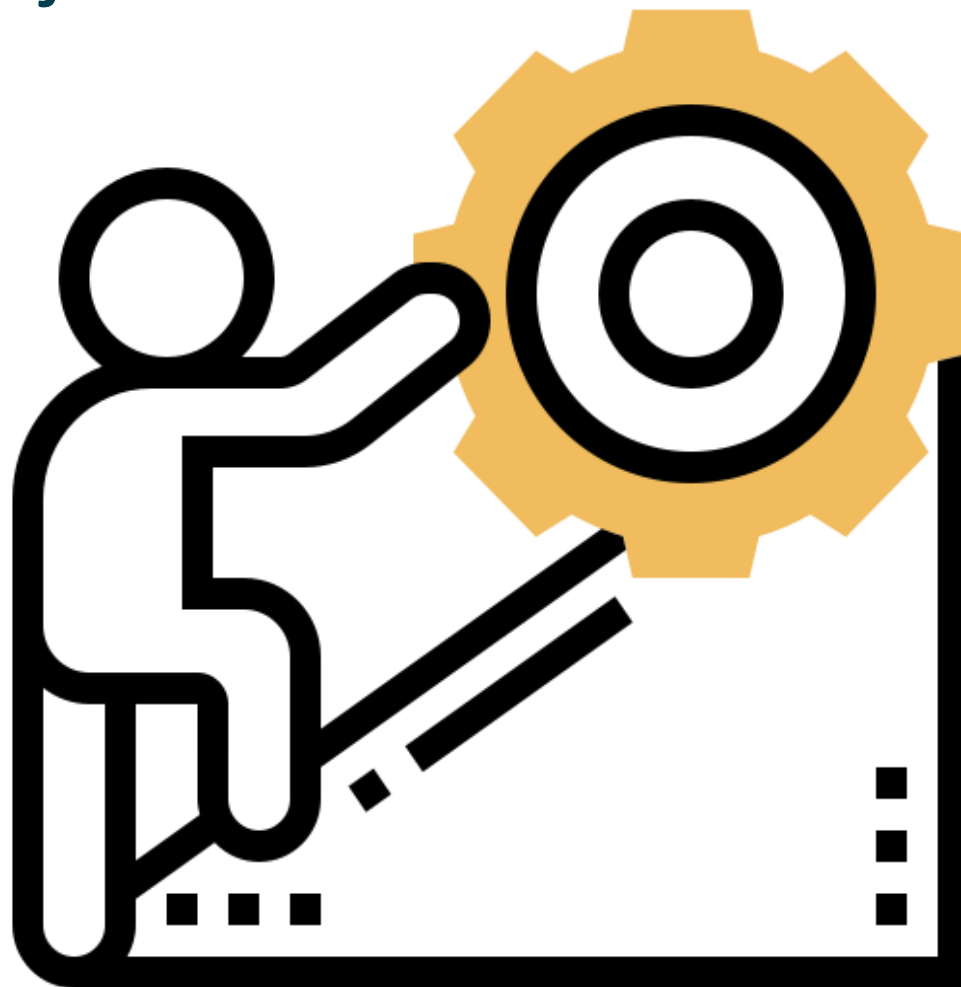
Trukmė: **16 val.**

Mokymai nemokami.

Vyks gyvai **balandžio/gegužės mėn.**

Visa mokymų medžiaga internetinėje platformoje.

Sertifikatas.



Europos priežiūros strategija

Europos priežiūros strategija, kurią Europos Komisija pristatė 2022 m. rugsėjo mėn., orientuota tiek į priežiūrą teikiančių asmenų (globėjų), tiek į priežiūros gavėjų poreikius. Pagrindinis jos tikslas – užtikrinti kokybiškų, įperkamų ir prieinamų priežiūros paslaugų teikimą visoje Europos Sąjungoje. Strategija suskirstyta į tris pagrindines sritis:

Ankstyvasis vaikų ugdymas ir priežiūra:

Europos Komisija siekia peržiūrėti Barselonos tikslus ir siūlo, kad valstybės narės užtikrintų, jog kokybišką vaikų priežiūrą gautų: 45 % vaikų iki trejų metų, 95 % vaikų nuo trejų iki šešerių metų ir 100 % vaikų nuo šešerių metų iki privalomojo ugdymo pradžios.

Ilgalaikė priežiūra:

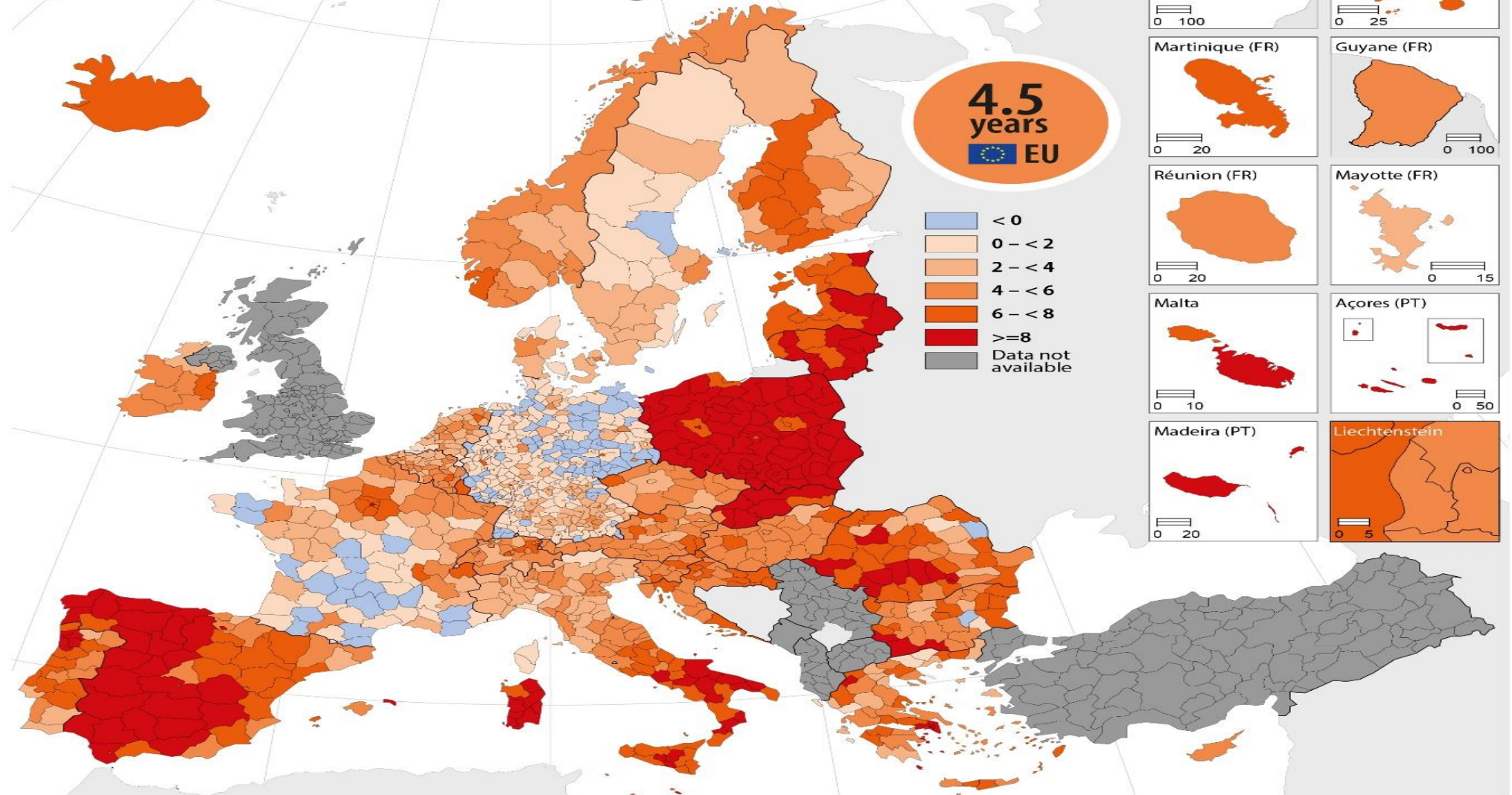
Europos Komisija siūlo, kad valstybės narės nustatytų aukštos kokybės kriterijus ir standartus priežiūros aplinkai, gerintų globėjų darbo sąlygas ir darbo bei asmeninio gyvenimo pusiausvyrą, spręstų mokymo poreikius ir darbuotojų trūkumo problemas priežiūros sektoriuje bei skatintų teisėtus migracijos kelius priežiūros darbuotojams.

Globėjų ir priežiūros gavėjų gerovė:

Europos Komisija siekia padėti valstybėms narėms gerinti globėjų ir priežiūros gavėjų sveikatą, mobilumą, ryšio galimybes ir prieinamumą, taip pat skatinti kartų solidarumą ir socialinę įtrauktį.



Change in median age, by NUTS 3 regions (difference between the median ages in 2050 and 2019)



Socialinių darbuotojų apklausa, 2025 m.

Socialinių darbuotojų darbinės aplinkos ir įgūdžių stiprinimo (CARES) apklausa buvo vykdyta 2025 m. vasario–kovo mėn.;

Dalyvavo 149 socialinės globos specialistai (socialiniai darbuotojai, socialinių darbuotojų padėjėjai ir kt.) visoje Lietuvoje;

Šios apklausos tikslas – įvertinti respondentų demografines charakteristikas, darbo aplinką, pasitenkinimą darbu ir pagrindinius iššūkius, su kuriais susiduria globėjai socialinės priežiūros sektoriuje;

Be to, siekiama nustatyti įgūdžių tobulinimo poreikius ir identifikuoti tobulintinas sritis, susijusias su darbo sąlygomis, psichikos sveikatos palaikymu ir profesiniu mokymu.

Socialinių darbuotojų įgūdžių poreikis, % Kiek, Jūsų nuomone, šie įgūdžiai yra būtini siekiant pagerinti socialinės globos darbą? (%)

Įgūdžiai	Visai nesvarbūs / mažai svarbūs	Vidutiniškai svarbūs	Labai svarbūs / itin svarbūs
Tarpasmeniniai įgūdžiai, padedantys užmegzti ryšį su klientais ar paslaugų gavėjais	4,4	12,1	83,5
Konfliktų valdymas	4,2	17,1	78,7
Emocinis atsparumas	4,3	14,3	81,4
Empatija	4,3	6,4	89,3
Komunikaciniai įgūdžiai	3,6	3,6	92,8
Gebėjimas dirbti esant spaudimui	2,8	17,1	80,1
Laiko planavimo įgūdžiai	5,0	13,6	81,4
Organizaciniai įgūdžiai	5,0	12,1	82,9
Skaitmeniniai įgūdžiai	4,2	27,1	68,7
Žalieji įgūdžiai	15,7	50,0	34,3
Tvarumo įgūdžiai (gebėjimai spręsti sudėtingus aplinkos, socialinius ir ekonominius tvarumo iššūkius)	15,0	40,0	45,0
Geri stebėjimo įgūdžiai	3,4	11,4	85,0
Analitiniai įgūdžiai	4,3	21,4	74,3
Komandinio darbo įgūdžiai	1,4	8,6	90,0
Problemų sprendimo įgūdžiai	3,5	3,6	92,9
Lankstumas	2,8	6,4	90,8
Nešališkas (nevertinantis) požiūris	4,3	7,9	87,8
Įsipareigojimas užtikrinti globojamų asmenų orumą ir pagarbą	2,1	3,6	94,3

Kiek šie profesiniai iššūkiai prisideda prie Jūsų patiriamo streso ar perdegimo? %

Profesinės gerovės iššūkiai,	Visai neprisideda / prisideda mažai	Vidutiniškai prisideda	Labai prisideda / itin prisideda
Per didelis užduočių kiekis	16,9	25,0	58,1
Paramos darbe trūkumas	27,9	29,4	42,7
Komunikacijos problemos	34,5	26,5	39,0
Nepakankami įgūdžiai naujiems iššūkiams	43,4	25,7	30,9
Nepakankamas atlygis	36,8	23,5	39,7
Nepakankamos supervizijos paslaugos darbe	56,6	25,0	18,4
Teisinio reguliavimo pokyčiai	27,2	26,5	46,3
Neaiškios užduotys	32,3	21,3	46,4

Mokymų modulių pristatymas



15 mokymų modulių

1 modulis – Dirbtinis intelektas ir skaitmeninė komunikacija socialiniame darbe 1 dalis

2 modulis – Dirbtinis intelektas ir skaitmeninė komunikacija socialiniame darbe 2 dalis

3 modulis – Skaitmeniniai gerovės įrankiai ir pagalbinės bei išmaniosios technologijos

4 modulis – Emocinis intelektas ir ribų nustatymas

5 modulis – Interseksionalumas ir savęs atstovavimas

6 modulis – Socialinis verslumas – standartai, tinklaveika ir pavyzdžiai

7 modulis – Klimato kaitos poveikis sveikatai ir gerovei, ekologiški pirkimai ir gamta grįsta terapija / veiklos lauke

8 modulis – Streso valdymas

9 modulis – Pykčio valdymas – praktinės ir kūrybinės emocijų kontrolės technikos

10 modulis – Emocijų ir streso lygio atpažinimas

11 modulis – Traumos valdymas – greitos ir veiksmingos antrinės traumos įveikos ir atsparumo stiprinimo strategijos

12 modulis – Baimės valdymas – greitos ir praktinės panikos ir nerimo kontrolės technikos

13 modulis – Savivertės ir pasitikėjimo savimi stiprinimas – savęs abejojimo įveika ir įsitikinimų perrėminimas

14 modulis – Mokymasis pasakyti „ne“ ir darbo–gyvenimo pusiausvyra

15 modulis – Sveikos gyvensenos įpročių skatinimas ir psichologinė pirmoji pagalba (PFA)

[CARES-Erasmus + | Cooperativa Labor](#)

3 Modulis: Internetiniai gerovės įrankiai ir pagalbinės bei išmaniosios technologijos



Mokymosi rezultatai

Baigę šį modulį, dalyviai gebės:

- naudoti internetinius įrankius psichinės gerovės stiprinimui ir profesinei savipriežiūrai;
- suprasti pagalbinių ir išmaniųjų technologijų vaidmenį, padedant asmenims su negalia ar specialiaisiais poreikiais;
- taikyti skaitmeninius sprendimus prieinamumui ir socialinio darbo efektyvumui didinti.

5 Modulis: Intersekcionalumas ir saviadvokacija



Mokymosi rezultatai

Baigę šį modulį, dalyviai gebės:

- suprasti interseksionalumo sąvoką ir kokį poveikį ji turi socialinės globos / socialinio darbo praktikai;
- atpažinti saviadvokacijos svarbą profesiniame ir asmeniniame kontekste;
- ugdyti gebėjimus atstovauti sau ir kitiems įvairiose ir interseksionaliose aplinkose.

6 modulis:

**Socialinis verslumas – standartai,
tinklaveika ir pavyzdžiai**



Mokymosi rezultatai

Baigę šį modulį, dalyviai gebės:

- suprasti pagrindinius viešųjų pirkimų standartus ir politiką, taikomą socialinėms paslaugoms;
- parengti tinklaveikos ir partnerysčių strategijas socialinėje ekonomikoje;
- analizuoti konkrečius sėkmingų socialinių įmonių pavyzdžius.

7 modulis: Klimato kaitos poveikis sveikatai ir gerovei, ekologiški pirkimai ir gamta grįsta terapija / veikla lauke



Mokymosi rezultatai

Baigę šį modulį, dalyviai gebės:

- analizuoti klimato kaitos poveikį sveikatai ir gerovei, įskaitant ekstremalių oro reiškinių rizikas;
- taikyti ekologiškų pirkimų strategijas socialinės globos / socialinės rūpybos aplinkose;
- integruoti gamta grįstą terapiją į gerovės ir psichikos sveikatos programas.

8 modulis: Streso valdymas



Mokymosi rezultatai

Baigę šį modulį, dalyviai gebės:

- atpažinti streso požymius ir poveikį;
- taikyti bent vieną streso valdymo techniką, siekiant sumažinti stresą darbo vietoje;
- sukurti paprastą, individualų streso valdymo planą kasdieniam naudojimui.

11 modulis: Traumos valdymas – greitos ir veiksmingos antrinės traumos bei atsparumo stiprinimo strategijos



Mokymosi rezultatai

Baigę šį modulį, dalyviai gebės:

- atpažinti skirtingus traumos tipus (ūmią, lėtinę, kompleksinę) ir jų neurologinį poveikį;
- identifikuoti ir valdyti antrinę traumą bei užuojautos nuovargį socialiniame darbe;
- taikyti bent 3 traumos informuotos priežiūros (TIC) technikas (įsižeminimą, humoro terapiją, kūnu grįstas strategijas).

12 modulis: Baimės valdymas – greitos ir praktiškos panikos bei nerimo kontrolės technikos



Mokymosi rezultatai

Baigę šį modulį, dalyviai gebės:

- atpažinti skirtumą tarp baimės, nerimo ir panikos didelio streso aplinkose;
- taikyti greitas technikas, stabdančias baimės eskalaciją (įsižeminimą, humorą, kūnu grįstas strategijas);
- naudoti situacinį sąmoningumą ir kontroliuojamą mąstymą, siekiant priimti geresnius sprendimus spaudimo sąlygomis.

14 modulis: Mokymasis pasakyti „ne“ ir darbo–asmeninio gyvenimo pusiausvyra



Mokymosi rezultatai

Baigę šį modulį, dalyviai gebės:

- pasakyti „ne“ be kaltės ar baimės, taikydami pagarbias komunikacijos technikas;
- atpažinti, kada ir kaip nustatyti asmenines bei profesines ribas;
- parengti darbo–asmeninio gyvenimo pusiausvyros strategiją, kuri teiktų pirmenybę gerovei ir padėtų išvengti perdegimo.

Platformos pristatymas

Platforma



Welfare Society Institute VšĮ Gerovės visuomenės institutas

language
LIT



Cares_Module 1_Artificial Intelligence and Digital Communication in Social Work...



Cares_Module 2_Artificial intelligence and digital communication in Social Work (Cares)



Cares_Module 11_Trauma Management – Fast, Effective Strategies for Secondary...



Cares_Module 8_Stress management



Cares_Module 9_Anger management– Practical & creative techniques for...



Cares_Module 10_Recognizing Emotional and Stress Levels



Cares_Module 3_Wellbeing Online Tools & Assistive and Smart Technologies



Cares_Module 4_Emotional Intelligence and Setting Boundaries



Cares_Module 5_ Intersectionality & Self-Advocacy

Cares_Module 6_ Social Entrepreneurship – Standards, Networking and Examples

Cares_Module 7_ Impact of climate change on health and well-being, Eco procurement...

Cares_Module_12: Fear Management – Quick & Practical Techniques for Panic &...

Klausimai ir diskusija

